

ACTIVITE... BOÎTE

Philibert CLAPPONI
I.R.E.M. de Grenoble

L'objectif de cette activité est l'observation et la reproduction d'un dessin déjà un peu complexe. Elle peut être réalisée avec profit dès la sixième avec des enfants ayant déjà une bonne habitude du dessin géométrique, que ce soit en Mathématique ou en Enseignement Manuel et Technique.

On donne le dessin aux enfants avec quelques indications dont ils devront tirer parti pour le reproduire exactement sur un carton, et aussi des instructions de montage.

Voici un dessin à reproduire sur un bout de carton pas trop épais, comme du bristol ou un emballage de chaussures. Un fois le dessin réalisé, et après pliage tu obtiendras une boîte où tu pourras ranger un petit cadeau à offrir le jour d'un anniversaire...

Sur le dessin ci-contre :

- les traits les plus épais et continus représentent les limites extérieures du dessin, c'est-à-dire ce que tu découperas avec une paire de ciseaux ;
- les pointillés représentent les parties à plier ;
- les traits les plus fins sont des traits de construction du dessin que tu dessineras aussi mais qui doivent être gommés à la fin.

Voici maintenant quelques renseignements bien utiles :

- ABCD est un carré de 8 cm de côté ;
- I et J sont les milieux des côtés AB et DC de ce carré ;
- P, centre d'un cercle qui passe par A et B, est aux trois quarts du segment [IJ] du côté J ;
- xx' est un axe de symétrie pour la figure ;
- BC est un axe de symétrie pour la figure (si on ne tient pas compte de la languette de collage le long de EF).

Une fois ton dessin terminé :

- découpe-le en suivant le bord extérieur ;
- marque les plis le long des pointillés ;
- plie le long de BC et de EF et colle la languette le long de AB, à l'intérieur.
Laisse sécher quelques minutes ;
- monte la boîte en appuyant sur les arêtes AD et BC et en rabattant à l'intérieur les «croissants» des bords.

